

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой методической
комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 11 от 25.06.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПДО



О.Г. Коваленко

Методические указания

по выполнению практических занятий учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК
общеобразовательных,
ОГСЭ и ЕН дисциплин, технологического
профиля

Председатель ПЦМК

 /Т.В. Семенова

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 11

от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени
Гагарина Ю.А.

к использованию в учебном процессе

Протокол №9

от «26» июня 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Ялымова Т.Ю., преподаватель спец. дисциплин ОСПД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель изучения учебной дисциплины является формирование безопасного мышления и поведения, общей грамотности в области безопасности, как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом на основе обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В ходе изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;

- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия;

- определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структура плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Структура ФОС

В ФОС по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности включены:

- 1) текущий контроль успеваемости:
 - входной контроль знаний;
 - рубежный контроль успеваемости;
 - межсессионную аттестацию.
- 2) промежуточная аттестация:
 - 1 семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)
 - 2 семестр - дифференцированный зачет.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельность: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов . - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 336 с.; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 330-331 (12 назв.). - Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования". - ISBN 978-5-4468-6130-9
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко СПО М.: КНОРУС, 2014

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09351-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472023>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13550-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476255>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание

законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 № 113-ФЗ (с изменениями и дополнениями) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/

3. Современные проблемы гражданской защиты. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36588203>

4. ОБЖ: основы безопасности жизни. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28421083>

1. Сайт МЧС РФ – Режим доступа: www.mchs.gov.ru.

2. Сайт МВД РФ – Режим доступа: www.mvd.ru.

3. Сайт Минобороны России – Режим доступа: www.mil.ru.

4. Сайт ФСБ РФ – Режим доступа: www.fsb.ru.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: www.window.edu.ru.

6. проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». – Режим доступа: www.pobediteli.ru

7. Государственные символы России. История и реальность. – Режим доступа: www.simvolika.rsl.ru.

8. Военная литература. – Режим доступа: www.militera.lib.ru.

9. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму. – Режим доступа: <http://antiterror.ru/>.

10. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита». – Режим доступа: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

11. Современные проблемы гражданской защиты. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36588203>

12. ОБЖ: основы безопасности жизни. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28421083>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

4. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

5. ЭБС «ЮРАЙТ»

6. ЭБС «Book.ru»

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

**Тест по теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного
и военного характера»**

**На выполнение работы отводится 45 минут для письменного
ответа на тестовые вопросы.**

1. Что называют чрезвычайными ситуациями техногенного характера?
А. это синоним экстремальной ситуации;
Б. ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, создают благоприятные условия для воспроизводства природных богатств;
В. ситуации, которые нормализуют условия жизни и деятельности людей, способствуют улучшению окружающей среды;
Г. ситуации, которые нарушают нормальные условия жизни и деятельности людей, создают угрозу их жизни и здоровью, наносят ущерб природной среде.
2. Что такое авария?
А. это синоним термина «катастрофа»;
Б. временно неисправное оборудование, ведущее к простоям в системе «человек – техника»;
В. опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;
Г. техногенное состояние.
3. Что называют катастрофами?
А. это синоним понятия «авария»;
Б. опасное техногенное происшествие, которое легко исправить;
В. нарушение производственного и транспортного процесса, ведущее к нанесению ущерба окружающей среде;
Г. это крупные аварии, сопровождающиеся гибелью людей.
4. Вследствие каких событий могут возникнуть крупные аварии?
А. вследствие солнечного затмения;
Б. вследствие плохого самочувствия мастера;
В. вследствие отсутствия слаженности в работе;
Г. вследствие стихийных бедствий.
5. Каким образом специалисты разделяют производственные аварии по месту их возникновения?
А. на российские и зарубежные;
Б. на промышленные аварии и катастрофы;
В. на пожары и взрывы;
Г. на опасные происшествия на транспорте.
6. Как подразделяются промышленные аварии по характеру явлений, воздействующих на людей, природную среду, здания и сооружения?
А. на аварии с выбросом радиоактивных веществ;

- Б. на аварии с выбросом самых разных веществ;
- В. на аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ);
- Г. на аварии с выбросом биологически опасных веществ, а также гидродинамические аварии, связанные с распространением с большой скоростью огромных масс воды.
7. Где пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями?
- А. везде, где живут люди;
- Б. преимущественно на пожаро – и взрывоопасных объектах;
- В. преимущественно на производствах, где производят и перерабатывают легковоспламеняющиеся вещества;
- Г. преимущественно на объектах, где хранят или перевозят легковоспламеняющиеся и пожаро - и взрывоопасные вещества.
8. Что такое взрыв?
- А. разрушения большого масштаба;
- Б. динамично протекающий процесс физических, химических и эргономических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;
- В. медленно текущий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;
- Г. быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объёме.
9. Чем обычно сопровождаются взрывы на промышленных предприятиях?
- А. закрытием производства;
- Б. обрушениями сооружений;
- В. деформациями сооружений;
- Г. пожарами, выходом из строя энергосистем и утечкой из технологических трубопроводов и ёмкостей вредных веществ.
10. Какие взрывы наиболее часто встречаются в современных условиях?
- А. взрывы аэрозольных упаковок в быту;
- Б. взрывы котлов в котельных;
- В. взрывы аппаратов, продукции и полуфабрикатов на химических предприятиях;
- Г. взрывы паров бензина и других компонентов на нефтеперегонных заводах, а также боеприпасов на военных складах и арсеналах.
11. Чем характеризуются взрывы угольной пыли и газа на шахтах и рудниках?
- А. сопровождаются извержениями;
- Б. сопровождаются пожарами;
- В. сопровождаются свечением;
- Г. сопровождаются обрушениями.
12. Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?
- А. от взрывов при сносе зданий;

- Б. от взрывов бытовых газовых баллонов;
- В. от взрывов петард;
- Г. от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.

13. Как называется специалист, который уничтожает остатки неразорвавшихся боеприпасов (бомб, снарядов и мин)?

- А. снайпер;
- Б. пожарный;
- В. пиротехник;
- Г. теплотехник;

14. Чем характеризуется ударная волна любых взрывов при производственных авариях?

- А. небольшой силой воздействия;
- Б. вызывает большие людские потери;
- В. вызывает панику у населения;
- Г. вызывает разрушения элементов сооружений.

15. Каковы основные поражающие факторы взрыва?

- А. электрическая воздушная волна;
- Б. воздушная ударная волна;
- В. магнитная ударная волна;
- Г. осколочные поля, создаваемые летящими обломками технологического оборудования, строительных конструкций, поражающими элементами боеприпасов.

16. Что такое пожар?

- А. это организованный процесс горения;
- Б. это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла;
- В. это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей;
- Г. это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии.

17. Каковы основные поражающие факторы пожаров?

- А. высокая температура окружающей среды;
- Б. выброс энергии;
- В. токсичные (ядовитые) вещества, участвующие в технологическом процессе или возникающие в ходе аварии (например, угарный газ);
- Г. потеря видимости вследствие задымления.

18. Как пожары воздействуют на людей?

- А. притягивают своей зрелищностью;
- Б. сильным психологическим эффектом;
- В. возникает паника, что служит причиной значительных жертв;
- Г. отпугивают их от огня.

19. Какие здания и сооружения наиболее огнеопасны?

- А. построенные недавно;
 - Б. построенные до войны;
 - В. изготовленные из сгораемых материалов;
 - Г. изготовленные из негораемых материалов.
20. Каковы основные причины возникновения пожаров на объектах нефтегазодобывающей промышленности (в т.ч. и на море)?
- А. происходят во время разведочного бурения от искры;
 - Б. происходят от брошенного окурка;
 - В. происходит возгорание газового фонтана;
 - Г. происходит возгорание нефтяного фонтана.
21. Чем опасны катастрофы, которые происходят на морских нефтеразработках?
- А. нефть осаждается на дно;
 - Б. бедствия принимают международных характер в связи с разливом нефти прямо в море;
 - В. гибнет планктон;
 - Г. наносятся огромные убытки рыбным промыслам.
22. Какая опасность таится для людей при пожаре?
- А. высокая температура воздуха и задымлённость;
 - Б. высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания;
 - В. опасность испортить зрение;
 - Г. возможное обрушение конструкций зданий и сооружений.
23. Чем опасны для человека сплошные и массовые пожары?
- А. нехваткой кислорода;
 - Б. высокой температурой в промежутках зданий и сооружений:
 - В. плохой видимостью;
 - Г. высокой задымлённостью в промежутках домов, на улицах и в других местах.
24. Что рекомендуют делать специалисты человеку, если видимость в зоне задымления становится меньше 10 метров?
- А. не следует производить никакой работы;
 - Б. не следует полагаться на инструкции и на человеческий страх, если есть необходимость надо войти в зону задымления;
 - В. не следует входить в эту зону;
 - Г. не следует находиться рядом с этой зоной.
25. В каком месте здания особенно опасны для человека задымление и высокая температура?
- А. на средних этажах зданий;
 - Б. на нижних этажах зданий;
 - В. на верхних этажах зданий;
 - Г. в подвалах зданий.
26. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

- А. таких правил не существует;
Б. следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом;
В. следует накрыться с головой мокрым одеялом;
Г. следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани.
27. Каким образом спасателю необходимо отыскивать и спасать маленьких детей в зоне пожара?
А. следует окликнуть маленьких детей;
Б. следует помнить, что маленькие дети от страха часто прячутся под кровать, в шкаф и другие укромные места;
В. следует помнить, что маленькие дети могут кусаться;
Г. следует действовать осторожно, возможно дети прячутся, необходимо найти и спасти их.
28. Что необходимо предпринять спасателю при выводе пострадавших из горящего здания?
А. следует сделать обезболивающий, профилактический укол пострадавшим;
Б. следует не давать ему возможности заснуть;
В. следует накрыть пострадавшего каким-нибудь покрывалом;
Г. следует заставить пострадавшего принять алкоголь.
29. Что необходимо сделать человеку, если он увидел, что на прохожем загорелась одежда?
А. не следует вмешиваться не в своё дело;
Б. следует набросить на пострадавшего пальто, плащ или какое-нибудь покрывало;
В. следует плотно прижать накинутое пальто, тем самым ограничивается доступ воздуха и быстрее прекратиться горение;
Г. следует наложить повязку на ожог и отправить пострадавшего в медицинский пункт.
30. Что целесообразно использовать при тушении пожара?
А. огнетушители;
Б. подручный материал, например, веник и совок;
В. воду и песок;
Г. землю и покрывала.
31. Каким образом необходимо эффективно использовать огнетушащие вещества?
А. проверить срок их годности;
Б. следует вначале огнетушащие вещества подавать в места наиболее интенсивного горения;
В. следует огнетушащие средства подавать на пламя;
Г. следует огнетушащие средства подавать не на пламя, а непосредственно на горящую поверхность.
32. Каким образом необходимо тушить пожар в задымлённом помещении?
А. следует сначала дать приток свежего воздуха;
Б. не следует тушить пожар водой;

- В. следует тушить пожар полной струёй (при полном напоре воды), так как способствует осаждению дыма и снижению температуры;
- Г. следует тушить пожар распылённой струёй, так как это способствует осаждению дыма и снижению температуры.
33. Как необходимо тушить горящие жидкости?
- А. водой;
- Б. пенообразующими составами;
- В. путём засыпки песком и землёй;
- Г. путём накрывания небольших очагов тяжёлым покрывалом или одеждой.
34. Как необходимо тушить домашние вещи и одежду?
- А. веником или старыми тряпками;
- Б. водой из какой-нибудь ёмкости;
- В. с помощью пожарного крана;
- Г. снегом, выбросив вещи на улицу.
35. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?
- А. затоптать ногами;
- Б. плотно накрыв огонь мокрым покрывалом;
- В. водой;
- Г. с помощью огнетушителя.
36. Каким образом можно тушить изоляцию электропроводов, находящихся под напряжением?
- А. обернуть мокрыми тряпками;
- Б. следует вначале обесточить провода;
- В. следует вывернуть пробки;
- Г. следует выключить рубильник.
37. Какие существуют правила применения углекислого огнетушителя ОУ – 2 ?
- А. следует как можно ближе поднести раструб к очагу горения;
- Б. следует раструб направить на огонь и открыть запорный вентиль, вращая маховичок против часовой стрелки до отказа;
- В. следует раструб отвести как можно дальше от очага горения;
- Г. следует покрывать выбрасываемой пенообразной массой горящую поверхность до прекращения горения.
38. Что необходимо сделать для приведения в действие пенного огнетушителя ОП – 10?
- А. следует поднять рукоятку вверх и перекинуть её до отказа;
- Б. следует опустить рукоятку вниз и перекинуть её до предела;
- В. следует произвести смешение (реакцию) кислоты со щелочным раствором;
- Г. следует перевернуть огнетушитель вверх дном, а образующуюся при этом струю пены направить на горящую поверхность (при отсутствии струи прочистить спрыск и встряхнуть огнетушитель).

Критерии оценок
Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	26-38
«4» (хорошо)	21-25
«3» (удовлетворительно)	16-20
«2» (неудовлетворительно)	0-15

*Каждый правильный ответ 1 балл

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Тест по теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»

На выполнение работы отводится 30 минут для письменного ответа на тестовые вопросы.

1. Что называют чрезвычайными ситуациями техногенного характера?
А. это синоним экстремальной ситуации;
Б. ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, создают благоприятные условия для воспроизводства природных богатств;
В. ситуации, которые нормализуют условия жизни и деятельности людей, способствуют улучшению окружающей среды;
Г. ситуации, которые нарушают нормальные условия жизни и деятельности людей, создают угрозу их жизни и здоровью, наносят ущерб природной среде.
2. Что такое авария?
А. это синоним термина «катастрофа»;
Б. временно неисправное оборудование, ведущее к простоям в системе «человек – техника»;
В. опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;
Г. техногенное состояние.
3. Что называют катастрофами?
А. это синоним понятия «авария»;
Б. опасное техногенное происшествие, которое легко исправить;
В. нарушение производственного и транспортного процесса, ведущее к нанесению ущерба окружающей среде;
Г. это крупные аварии, сопровождающиеся гибелью людей.
4. Вследствие каких событий могут возникнуть крупные аварии?
А. вследствие солнечного затмения;
Б. вследствие плохого самочувствия мастера;
В. вследствие отсутствия слаженности в работе;
Г. вследствие стихийных бедствий.
5. Как подразделяются промышленные аварии по характеру явлений, воздействующих на людей, природную среду, здания и сооружения?
А. на аварии с выбросом радиоактивных веществ;
Б. на аварии с выбросом самых разных веществ;
В. на аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ);
Г. на аварии с выбросом биологически опасных веществ, а также гидродинамические аварии, связанные с распространением с большой скоростью огромных масс воды.
6. Что такое взрыв?
А. разрушения большого масштаба;

- Б. динамично протекающий процесс физических, химических и эргономических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;
- В. медленно текущий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;
- Г. быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объёме.
7. Чем обычно сопровождаются взрывы на промышленных предприятиях?
- А. закрытием производства;
- Б. обрушениями сооружений;
- В. деформациями сооружений;
- Г. пожарами, выходом из строя энергосистем и утечкой из технологических трубопроводов и ёмкостей вредных веществ.
8. Какие взрывы наиболее часто встречаются в современных условиях?
- А. взрывы аэрозольных упаковок в быту;
- Б. взрывы котлов в котельных;
- В. взрывы аппаратов, продукции и полуфабрикатов на химических предприятиях;
- Г. взрывы паров бензина и других компонентов на нефтеперегонных заводах, а также боеприпасов на военных складах и арсеналах.
9. Чем характеризуются взрывы угольной пыли и газа на шахтах и рудниках?
- А. сопровождаются извержениями;
- Б. сопровождаются пожарами;
- В. сопровождаются свечением;
- Г. сопровождаются обрушениями.
10. Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?
- А. от взрывов при сносе зданий;
- Б. от взрывов бытовых газовых баллонов;
- В. от взрывов петард;
- Г. от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.
11. Как называется специалист, который уничтожает остатки неразорвавшихся боеприпасов (бомб, снарядов и мин)?
- А. снайпер;
- Б. пожарный;
- В. пиротехник;
- Г. теплотехник;
12. Чем характеризуется ударная волна любых взрывов при производственных авариях?
- А. небольшой силой воздействия;
- Б. вызывает большие людские потери;
- В. вызывает панику у населения;
- Г. вызывает разрушения элементов сооружений.

13. Каковы основные поражающие факторы взрыва?
- А. электрическая воздушная волна;
 - Б. воздушная ударная волна;
 - В. магнитная ударная волна;
 - Г. осколочные поля, создаваемые летящими обломками технологического оборудования, строительных конструкций, поражающими элементами боеприпасов.
14. Что такое пожар?
- А. это организованный процесс горения;
 - Б. это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла;
 - В. это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей;
 - Г. это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии.
15. Каковы основные поражающие факторы пожаров?
- А. высокая температура окружающей среды;
 - Б. выброс энергии;
 - В. токсичные (ядовитые) вещества, участвующие в технологическом процессе или возникающие в ходе аварии (например, угарный газ);
 - Г. потеря видимости вследствие задымления.
16. Какие здания и сооружения наиболее огнеопасны?
- А. построенные недавно;
 - Б. построенные до войны;
 - В. изготовленные из сгораемых материалов;
 - Г. изготовленные из негорючих материалов.
17. Чем опасны катастрофы, которые происходят на морских нефтеразработках?
- А. нефть осаждается на дно;
 - Б. бедствия принимают международный характер в связи с разливом нефти прямо в море;
 - В. гибнет планктон;
 - Г. наносятся огромные убытки рыбным промыслам.
18. Какая опасность таится для людей при пожаре?
- А. высокая температура воздуха и задымлённость;
 - Б. высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания;
 - В. опасность испортить зрение;
 - Г. возможное обрушение конструкций зданий и сооружений.
19. В каком месте здания особенно опасны для человека задымление и высокая температура?
- А. на средних этажах зданий;
 - Б. на нижних этажах зданий;
 - В. на верхних этажах зданий;

Г. в подвалах зданий.

20. Каким образом спасателю необходимо отыскивать и спасать маленьких детей в зоне пожара?

А. следует окликнуть маленьких детей;

Б. следует помнить, что маленькие дети от страха часто прячутся под кровать, в шкаф и другие укромные места;

В. следует помнить, что маленькие дети могут кусаться;

Г. следует действовать осторожно, возможно дети прячутся, необходимо найти и спасти их.

21. Что необходимо предпринять спасателю при выводе пострадавших из горящего здания?

А. следует сделать обезболивающий, профилактический укол пострадавшим;

Б. следует не давать ему возможности заснуть;

В. следует накрыть пострадавшего каким-нибудь покрывалом;

Г. следует заставить пострадавшего принять алкоголь.

22. Что необходимо сделать человеку, если он увидел, что на прохожем загорелась одежда?

А. не следует вмешиваться не в своё дело;

Б. следует набросить на пострадавшего пальто, плащ или какое-нибудь покрывало;

В. следует плотно прижать накинутое пальто, тем самым ограничивается доступ воздуха и быстрее прекратится горение;

Г. следует наложить повязку на ожог и отправить пострадавшего в медицинский пункт.

23. Что целесообразно использовать при тушении пожара?

А. огнетушители;

Б. подручный материал, например, веник и совок;

В. воду и песок;

Г. землю и покрывала.

24. Как необходимо тушить горящие жидкости?

А. водой;

Б. пенообразующими составами;

В. путём засыпки песком и землёй;

Г. путём накрывания небольших очагов тяжёлым покрывалом или одеждой.

25. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?

А. затоптать ногами;

Б. плотно накрыв огонь мокрым покрывалом;

В. водой;

Г. с помощью огнетушителя.

Критерии оценок
Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	20-25
«4» (хорошо)	15-19
«3» (удовлетворительно)	10-14
«2» (неудовлетворительно)	0-9

*Каждый правильный ответ 1 балл

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

контрольная работа по теме

«Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»

На выполнение работы отводится 45 минут для письменного ответа на тестовые вопросы.

1. Заторы и зажоры, наводнения относятся к:
 - а) геофизическим опасным явлениям;
 - б) геологическим опасным явлениям;
 - в) метеорологическим опасным явлениям;
 - г) гидрологическим опасным явлениям.
2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:
 - а) чрезвычайная ситуация регионального характера
 - б) чрезвычайная ситуация муниципального характера
 - в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера
 - г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.
3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:
 - а) эпидемия; в) эпифитотия;
 - б) эпизоотия; г) эрозия.
4. Снежная лавина это:
 - а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
 - б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
 - в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.
 - г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.
5. Вставьте пропущенные слова.
Проникающая радиация – это один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток _____ 1 _____, испускаемых в окружающую среду из зоны _____ 2 _____ взрыва.
6. Вставьте пропущенные слова.
Противорадиационное укрытие – это защитное сооружение, обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения,

проникающей _____ 1 _____ и, частично, от _____ 2-3 _____, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1 Средства индивидуальной защиты

2 Средства защиты органов дыхания

3 Средства защиты кожи

а Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)

б Общеовойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства

в Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)

г Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1 Оползень

2 Обвал

3 Лавина

а) Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды

б) Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде

в) Скользящие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов

г) Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах

9. Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины относятся к:

а) геофизическим опасным явлениям;

б) геологическим опасным явлениям;

в) метеорологическим опасным явлениям;

г) гидрологическим опасным явлениям.

10. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межнаселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей называется:

а) чрезвычайная ситуация регионального характера;

- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

11. Одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

12. Сели это:

- а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
- б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
- в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.
- г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

13. Вставьте пропущенные слова.

Патогенные _____ 1 _____ или их споры, вирусы, бактериальные _____ 2 _____, предназначенные для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, а также порчи некоторых видов военных материалов и снаряжения и средства их доставки называются биологическим оружием.

14. Вставьте пропущенные слова.

Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную _____ 1 _____ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных _____ 2 _____.

15. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1 Радиоактивное излучение

2 Радиация

3 Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации

а) Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела

б) Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде

в) Ионизирующее (радиоактивное) излучение, способное вызывать

губительные изменения в живых организмах

г) Поток альфа-, бета-частиц и гамма-квантов, сопровождающий ядерные превращения

16. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

Бури, ураганы, смерчи относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

18. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

19. Процесс разрушения горных пород или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств в результате процессов механического истирания и других разнообразных физических и химических явлений называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

20. Оползень это:

- а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
- б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
- в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.
- г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий

21. Вставьте пропущенные слова.

Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на _____ 1 _____ свойствах _____ 2 _____ веществ и средства их применения.

22. Вставьте пропущенные слова.

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов _____ 1 _____ взрыва, _____ 2 _____ веществ, бактериальных средств.

23. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1 Напалм

2 Термитные составы

3 Пирогель

а) Порошкообразные смеси алюминия (реже магния) с оксидами разных металлов (обычно железа) с добавлением бариевой селитры, серы и связующих веществ

г) Нефтепродукты (бензин, керосин и др.) и порошок-загуститель (иногда порошкообразный)

б) Распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью воздушная ударная волна с большим избыточным давлением и высокой температурой

в) Нефтепродукты с добавлением порошков магния, алюминия, жидкого асфальта и тяжелых масел

24. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1 Смерч

2 Циклон

3 Метель

а) Атмосферное возмущение (вихрь) с пониженным давлением воздуха в центре ураганскими скоростями ветра, возникающее в тропических широтах и вызывающее огромные разрушения и гибель людей

г) Комплекс метеорологических факторов в виде продолжительного отсутствия осадков в сочетании с высокой температурой и понижением влажности воздуха, приводящий к нарушению водного баланса растений и вызывающий их угнетение или гибель

б) Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)

в) Перенос снега над поверхностью земли сильным ветром, возможно в сочетании с выпадением снега, приводящий к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей (в ряде районов местное название-пурга)

25. Извержения вулканов и землетрясения относятся к:

а) геофизическим опасным явлениям;

б) геологическим опасным явлениям;

в) метеорологическим опасным явлениям;

г) гидрологическим опасным явлениям.

26. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

а) чрезвычайная ситуация регионального характера;

б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;

в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;

г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

27. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

28. Обвал это:

- а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
- б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
- в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.
- г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

29. Вставьте пропущенные слова.

Ядерное оружие – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при _____ реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов _____ и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер-изотопов водорода.

30. Вставьте пропущенные слова.

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении _____ 1 _____ и материальных _____ 2 _____ в безопасные районы.

31. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1 Что называют пожаром?

2 Что такое горение?

3 Что такое взрыв?

а Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов
б Дым, токсичные продукты горения и понижение содержания кислорода, пламя и высокая температура, взрывы, повреждение и обрушение конструкций зданий

в Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
г Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и, как правило, пламенем

32. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1 Зона поражения АХОВ

2 Аммиак

3 Хлор

- а) Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим запахом
б) Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря
в) Территория зараженная АХОВ
- г) Территория зараженная АХОВ в опасных для людей концентрациях

Критерии оценок

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	26-32
«4» (хорошо)	21-25
«3» (удовлетворительно)	16-20
«2» (неудовлетворительно)	0-15

*Каждый правильный ответ 1 балл

Рубежный контроль
«Основные принципы и нормативная база защиты населения от
чрезвычайных ситуаций»

На выполнение работы отводится 15 минут для письменного ответа на вопросы.

1. Основными задачами в области ГО является:
А) непостоянная готовность средств и сил ГО;
Б) обучение населения в области ГО;
В) оповещение населения об опасности;
Г) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
2. По какой команде противогаз переводится в боевое положение?
А) «Вспышка»
Б) «Внимание всем!»
В) «Надеть противогазы!»
Г) «Газы!»
3. Какими должны быть размеры щели (глубина, ширина по верху, ширина по дну)?:
А) 100-150 см, 100 см, 100 см
Б) 180-200 см, 120 см, 80 см
В) 250-300 см, 180 см, 150 см
Г) 180-200 см, 120 см, 130 см.
4. Что необходимо сделать при сигнале «Внимание ВСЕМ!!!»
А) Быстро собрать вещи, подготовиться к организованному выходу из класса, изучить путь эвакуации, идти в раздевалку за одеждой, идти домой.
Б) Быстро собрать вещи, подготовиться к организованному выходу из класса, изучить путь эвакуации, организованно выйти из школы, проследовать на пункт сбора.
В) Быстро собрать вещи, подготовиться к организованному выходу из класса, выйти из школы, идти домой.
Г) Быстро выбежать из класса, идти в раздевалку за одеждой, выйти на пункт сбора.
5. Что может служить защитой от светового излучения?
А) различные водоемы и источники воды
Б) любые преграды, не пропускающие свет
В) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания.
6. На каком расстоянии от наземных зданий следует строить щели?
А) рядом со зданием
Б) не менее их высоты, но не ближе 7 метров
В) не менее их высоты
Г) не ближе 7 метров.
7. В какую систему входит служба оповещения?
А) в систему министерства обороны
Б) в систему МЧС

В) в систему ГО

Г) в систему образования.

8.Что такое Гражданская оборона?

А) система мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС мирного времени и по подготовке населения к ЧС Оповещение населения о надвигающейся ЧС.

Б) система мероприятий по ликвидации ЧС мирного времени

В) система мероприятий по подготовке к защите и по защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их.

9.Дайте классификацию химического оружия по виду отравляющего вещества и по характеру воздействия на организм человека?

8.Что такое средства коллективной защиты?

А) сооружения для защиты от побочного действия атмосферы

Б) средства защиты органов дыхания и кожи

В) инженерные сооружения ГО для защиты от ОМП и других средств нападения

Г) устройства для доведение до населения сообщения о проводимых защитных мероприятиях.

Критерии оценок

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	9-10
«4» (хорошо)	6-8
«3» (удовлетворительно)	4-5
«2» (неудовлетворительно)	0-3

*Каждый правильный ответ 1 балл

Рубежный контроль - контрольная работа

«Основы обороны государства»

На выполнение работы отводится 15 минут для письменного ответа на тестовые вопросы.

1. Дайте определение Вооружённых сил Российской Федерации. Назовите их предназначение и состав.

2. Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?

А. Танковые войска.

Б. Воздушно-десантные войска.

В. Ракетные войска и артиллерия.

3. Какой род войск называют "Ядерный щит России"?

А. РВСН.

Б. Воздушно-десантные войска.

В. ВМФ.

4. Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?

- А. Инженерные войска.
- Б. Войска радиационной, химической и биологической защиты.
- В. Войска тыла.
5. Назовите войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
6. Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?
- А. Ракетные войска и артиллерия.
- Б. Танковые войска.
- В. Мотострелковые войска.
7. Какие войска предназначены для действия в тылу противника?
- А. ВДВ.
- Б. Войска тыла.
- В. Зенитно-ракетные войска.
8. Какой род войск не входит в состав ВВС?
- А. Армейская авиация.
- Б. Фронтовая авиация.
- В. Зенитно-ракетные войска.
9. Какой род войск не входит в состав ВМФ?
- А. Морская пехота.
- Б. Подводный флот.
- В. Фронтовая авиация.
10. В состав каких войск входят медицинские войска?
- А. Войска тыла.
- Б. Инженерные войска.
- В. Войска радиационной, химической и биологической защиты.
11. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?
- А. Танковые войска.
- Б. Мотострелковые войска.
- В. Ракетные войска и артиллерия.

Критерии оценивания
Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	9-11
«4» (хорошо)	6-8
«3» (удовлетворительно)	4-5
«2» (неудовлетворительно)	0-3

*Каждый правильный ответ 1 балл

Рубежный контроль - контрольная работа «Организация воинского учета и военная служба»

На выполнение работы отводится 20 минут для письменного ответа на тестовые вопросы.

1. Дополните фразу: «_____ - система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ».
2. Дополните фразу: «В целях обороны государства создаются _____ и устанавливается _____ обязанность граждан».
3. Назовите наиболее активную форму реализации воинской обязанности.
4. Назовите составные части воинской обязанности граждан РФ.
5. Под воинской обязанностью понимается:
 - а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
 - б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 - в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.
6. Персональный воинский учет ведется:
 - а) районными (городскими) военными комиссариатами;
 - б) управлениями (отделами) кадров военных округов;
 - в) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).
7. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
 - а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
 - б) временно не годен к военной службе;
 - в) ограниченно годен к военной службе.
8. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
 - а) временно не годен к военной службе;
 - б) не годен к военной службе;
 - в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.
9. Дополните фразу: «_____ - комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил, экономики государства и органов государственной власти страны».
10. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:
 - а) для развертывания в военное время народного ополчения;
 - б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
 - в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.
11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

12. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

13. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

- а) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;
- в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- а) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- б) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;
- в) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе.

16. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

Критерии оценок
Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	10-16
«4» (хорошо)	7-9
«3» (удовлетворительно)	5-6
«2» (неудовлетворительно)	0-4

*Каждый правильный ответ 1 балл

Рубежный контроль по темам раздела «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

На выполнение работы отводится 45 минут для письменного ответа на тестовые вопросы.

1. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:
А) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в других установленных федеральным законом случаях;
Б) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
В) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.
2. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:
А) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;
Б) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
В) Федеральный закон «Об обороне».
3. Боевые уставы Вооруженных Сил РФ содержат:
А) теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою;
Б) организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
В) практические рекомендации родам войск об их задачах в военное время.
4. К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
А) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ ;
Б) Устав внутренней и гарнизонной служб Вооруженных Сил РФ, Устав караульной службы Вооруженных Сил РФ Устав корабельной службы ВМФ РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ;
В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.
5. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:
А) от 21 до 45 лет ;
Б) от 16 до 35 лет;
В) от 18 до 40 лет.
6. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов - это:
А) героизм;
Б) патриотизм;
В) воинский долг.
7. Принцип военного руководства, при котором командиры и начальники наделены всей полнотой распорядительной власти в отношении

подчиненных и несут ответственность за все стороны жизни и деятельности военнослужащих, находящихся под их командой, - это:

А) принцип демократического централизма;

Б) принцип единоначалия;

В) принцип взаимодействия.

8. Главными общими требованиями воинской деятельности к каждому военнослужащему являются:

А) высокий уровень боевого мастерства, дисциплинированности и психологической подготовки;

Б) умение использовать радиоэлектронные средства, знание организации и вооружения иностранных армий;

В) умение выполнять воинские ритуалы и приемы рукопашного боя.

9. Изучение военнослужащими основ теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск и вероятного противника, овладение навыками и умениями по умелому и согласованному выполнению задач в бою - это:

А) огневая подготовка;

Б) техническая подготовка;

В) тактическая подготовка.

10. Граждане РФ проходят военную службу:

А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б) только в добровольном порядке (по контракту);

В) только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Право гражданина Российской Федерации на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

А) в Федеральном законе «О статусе военнослужащих»;

Б) в Федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе»;

В) в Конституции Российской Федерации.

12. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

А) тактические, стрелковые и общевойсковые;

Б) боевые и общевойсковые;

В) уставы родов войск и строевые.

13. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют:

А) действия военнослужащих при ведении военных операций;

Б) основы ведения боевых действий воинских подразделений и частей;

В) жизнь, быт и деятельность военнослужащих.

14. Права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней службы ВС РФ;

В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

15. Военнослужащие за совершение преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, могут быть подвергнуты уголовному наказанию:
- А) только военным судом;
 - Б) народными судами территорий, на которых совершено уголовное преступление;
 - В) судом чести офицеров и прапорщиков.
16. Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида:
- А) в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий ;
 - Б) учебная, строевая, боевая;
 - В) боевая, учебно-боевая, повседневная.
17. Какой принцип военного руководства принят и применяется в Вооруженных Силах РФ:
- А) принцип единоначалия;
 - Б) принцип партийности;
 - В) принцип коллегиальности.
18. Руководящим принципом в системе боевой подготовки войск ВС РФ является положение:
- А) «Учить войска тому, что необходимо на войне»;
 - Б) «Что бесполезно на войне, то вредно вводить в мирное обучение»;
 - В) «Просвещение ума есть важнейшая часть в воспитании каждого военного и невоенного человека».
19. Обучение воинов применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе:
- А) огневой подготовки;
 - Б) тактической подготовки;
 - В) физической подготовки.
20. Под увольнением с военной службы понимается:
- А) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
 - Б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
 - В) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

Критерии оценивания

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	15-20
«4» (хорошо)	10-14
«3» (удовлетворительно)	5-9
«2» (неудовлетворительно)	0-3

*Каждый правильный ответ 1 балл

МЕЖСЕССИОННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Межсессионная аттестация – 1 семестр
Контрольная работа

«Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий»

На выполнение работы отводится 15 минут для письменного ответа на тестовые вопросы.

1. Гражданская оборона - это:
А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения;
Б) оборона от опасностей;
В) закон;
Г) нормативно - правовой акт.
2. Что подразумевается под ликвидацией ЧС?
А) организация строительства жилья для пострадавшего населения
Б) ликвидация зон ЧС
В) проведение эвакуации населения из зоны ЧС
Г) проведение резервации зоны ЧС
Д) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.
3. Характерная особенность бактериологического оружия:
А) громкий глухой хлопок
Б) наличие периода скрытого действия
В) выявляться сразу
Г) сильная яркая вспышка.
4. Что необходимо сделать при сигнале «Внимание ВСЕМ!!!»
А) Быстро собрать вещи, подготовиться к организованному выходу из класса, изучить путь эвакуации, идти в раздевалку за одеждой, идти домой.
Б) Быстро собрать вещи, подготовиться к организованному выходу из класса, изучить путь эвакуации, организованно выйти из школы, проследовать на пункт сбора.
В) Быстро собрать вещи, подготовиться к организованному выходу из класса, выйти из школы, идти домой.
Г) Быстро выбежать из класса, идти в раздевалку за одеждой, выйти на пункт сбора.
5. Что является основным источником радиоактивного заражения?
А) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва
Б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные продукты
В) ядовитые химические вещества
Г) раскаленные продукты взрыва и нагретый воздух.
6. После приема сообщения «Внимание всем!» нужно ли оставлять включенными средства оповещения (радио, телевизор)?
А) нет
Б) нельзя ни в коем случае

В) не важно

Г) да

7. Что используется в качестве бактериальных средств при применении бактериологического оружия?

А) возбудители особо опасных инфекционных заболеваний

Б) токсичные химические вещества

В) насекомые

Г) радиоактивные вещества.

8. Что такое средства коллективной защиты?

А) сооружения для защиты от побочного действия атмосферы

Б) средства защиты органов дыхания и кожи

В) инженерные сооружения ГО для защиты от ОМП и других средств нападения

Г) устройства для доведения до населения сообщения о проводимых защитных мероприятиях.

9. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва?

10. Основными задачами в области ГО является:

А) непостоянная готовность средств и сил ГО;

Б) обучение населения в области ГО;

В) оповещение населения об опасности;

Г) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Критерии оценок

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	9-10
«4» (хорошо)	6-8
«3» (удовлетворительно)	4-5
«2» (неудовлетворительно)	0-3

*Каждый правильный ответ 1 балл

Межсессионная аттестация 2 семестр

На выполнение работы отводится 45 минут для письменного ответа на тестовые вопросы.

Тест по теме «Структура ВС РФ»

1. Дайте определение Вооруженных сил России? _____
2. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?
 - А) Министр обороны
 - Б) Государственная Дума
 - В) Совет безопасности
 - Г) Президент РФ
 - В) Министр внутренних дел
3. В каком году были созданы Вооружённые Силы РФ?
 - А) 1922
 - Б) 1938
 - В) 1999
 - Г) 1992
4. Назовите составные части организационной структуры Вооруженных Сил РФ?
 - А) Виды Вооруженных сил
 - Б) Рода Вооруженных сил
 - В) Виды войск
 - Г) Рода войск
5. Дополните фразу: "Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве) называется _____".
 - А) Видом Вооруженных Сил
 - Б) Родом войск
 - В) Группой войск
 - Г) Ограниченным контингентом сил
6. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации?
 - А) Военно-Морской Флот (ВМФ)
 - Б) Военно-Воздушные Силы (ВВС)
 - В) Войска противовоздушной обороны (ПВО);
 - Г) Сухопутные войска (СВ)
 - Д) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)
 - Е) Воздушно десантные войска (ВДВ)
7. Назовите составные части видов Вооруженных сил?
 - А) Группа войск
 - Б) Род войск
 - В) Соединение
 - Г) Военный округ

8. Дополните фразу: "Составная часть вида Вооруженных сил, имеющая только характерные для нее основные виды оружия и военную технику, называется _____"?
- А) Родом войск
 - Б) Видом Вооружённых сил
 - В) Общевойсковым соединением
9. Назовите основное предназначение ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?
- А) Выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в общемировом масштабе
 - Б) Выполнение стратегических задач и обеспечение политической стабильности в общемировом масштабе
 - В) Выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в региональном масштабе
10. Назовите три особенности ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?
- А) Огромная поражающая мощь
 - Б) Точность нанесения ракетно-ядерных ударов
 - В) Скрытность нанесения ракетно-ядерных ударов
 - Г) Практически неограниченная дальность действия
 - Д) Сохранение инфраструктуры в зоне поражения.
11. Назовите основу вооружения Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?
- А) Подводные ракетные базы
 - Б) Стационарные и мобильные ракетные комплексы
 - В) Оперативно тактические ракетные комплексы
12. Назовите самый многочисленный вид Вооруженных сил Российской Федерации?
- А) Ракетные войска стратегического назначения
 - Б) Военно-Воздушные Силы
 - В) Сухопутные войска
 - Г) Военно-Морской Флот
13. Дополните фразу: "Вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше, называется _____"
- А) Ракетные войска стратегического назначения
 - Б) Военно-Воздушные Силы
 - В) Военно-Морской Флот
 - Г) Сухопутные войска
14. Приведите примеры (не менее трех), иллюстрирующих назначение Сухопутных войск?
- А) отражение вторжения противника на территорию государства;
 - Б) наступление в целях разгрома сил противника
 - В) разрушение инфраструктуры государства агрессора

- Г) защита рубежей государства
Д) захват территорий иностранных государств.
15. Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск Российской Федерации?
- А) рода войск
Б) специальные войска,
В) виды войск
Г) воинские части
Д) Рода войск, специальные войска, воинские части и учреждения тыла
Е) учреждения тыла
Ж) виды Вооружённых Сил
16. Назовите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск современных Вооруженных сил?
- А) ракетные войска и артиллерия
Б) войска противовоздушной обороны (ПВО)
В) воздушно десантные
Г) армейская авиация
Д) мотострелковые
Е) танковые
Ж) радиотехнические
17. Назовите виды специальных войск, входящих в состав Сухопутных войск?
- А) разведывательные
Б) войска противовоздушной обороны (ПВО)
В) связи
Г) охраны тыла
Д) радиоэлектронной борьбы
Е) инженерные;
Ж) радиотелеграфические
З) радиационной, химической и биологической защиты
И) автомобильные
18. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется _____"
- А) Военно-Морской Флот (ВМФ)
Б) Военно-Воздушными Силами (ВВС)
В) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)
19. Назовите основные функции Военно-Воздушных Сил?
- А) Нанесение ударов по объектам противника силами авиации; ведение воздушной разведки; осуществление воздушных перевозок
Б) Нанесение ядерных ударов по наземным целям противника; ведение боевых действий на море; высадка морских десантов на территорию противника

- В) Наступление в целях разгрома сил противника; отражение вторжения противника на территорию государства; защита государства
20. Назовите основные рода авиации, входящие в состав Военно-Воздушных Сил?
- А) легкомоторная
 - Б) бомбардировочная
 - В) беспилотная
 - Г) истребительно-бомбардировочная
 - Д) штурмовая
 - Ж) радиоуправляемая
 - З) истребительная
 - И) разведывательная
 - К) транспортная
21. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на океанских или морских территориях, или нанесению поражающих ударов со стороны моря (океана), называется _____".
- А) Военно-Воздушные Силы
 - Б) Военно-Морским Флотом
 - В) Сухопутные войска
22. Назовите три наиболее важных функций Военно-Морского Флота?
- А) нанесение ядерных ударов по наземным целям противника
 - Б) ведение боевых действий на море
 - В) высадка морских десантов на территорию противника
 - Г) нанесение бомбово-штурмовых ударов по тылам противника
23. Назовите виды Флотов, которые входят в состав Военно-Морского Флота Российской Федерации?
- А) Каспийская флотилия
 - Б) Азовский
 - В) Северный
 - Г) Донская флотилия
 - Д) Балтийский
 - Е) Волжская флотилия
 - Ж) Тихоокеанский
 - З) Ладожская флотилия
 - И) Черноморский
24. Назовите основные рода сил, входящие в состав Военно-Морского Флота Российской Федерации?
- А) подводные
 - Б) надводные
 - В) штурмовая авиация
 - Г) морская авиация
 - Д) береговые ракетно-артиллерийские войска
 - Е) береговые надводные войска
 - Ж) морская пехота
 - З) морская артиллерия

25. Назовите главные (стратегические) рода сил Военно-Морского Флота?
- А) Подводные силы; морская авиация
 Б) подводные силы
 В) береговые ракетно артиллерийские войска
 Г) морская (стратегическая) авиация.
 Д) морская пехота
26. Когда были созданы Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?
- А) 2000
 Б) 1960
 В) 1987
 Г) 1699
27. Для чего нужны Воздушно-Десантные Войска?
- А) нужны для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу
 Б) нужны для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.
 В) для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений.
28. Для чего нужны Войска воздушно-космической обороны (ВВКО)?
- А) для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений
 Б) для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу
 В) для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника
 Г) для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников.

Критерии оценок
Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	20-28
«4» (хорошо)	17-19
«3» (удовлетворительно)	12-16
«2» (неудовлетворительно)	0-11

*Каждый правильный ответ 1 балл

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Форма промежуточной аттестации

1 семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)

2 семестр – дифференцированный зачет.

1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проходит в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и лаборатории безопасности жизнедеятельности

1.5 Контрольно-оценочные средства

Структура дифференцированного зачета

Варианты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах дифференцированного зачета находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Время проведения дифференцированного зачета: 45 минут

УСЛОВИЯ допуска к зачету

- положительная текущая аттестация по всем практическим занятиям учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- дифференцированный зачет проводится первоначальной группой в 6 человек, с последующим пополнением очередными обучающимися взамен сдавших.

Первый вариант проведения

Вопросы для аттестующихся

Количество вопросов для аттестуемого – каждому 3 вопроса

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий
3. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
4. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления

- и оценки обстановки
5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.
 6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
 7. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).
 8. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей)
 9. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения
 - 10.Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций
 11. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
 - 12.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства
 - 13.Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
 - 14.Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях
 - 15.Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне»
 - 16.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций
 - 17.Инженерная защита населения
 - 18.Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
 - 19.Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС»
 - 20.Организация и выполнение эвакуационных мероприятий
 - 21.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций
 - 22.Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации
 - 23.Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов
 - 24.Критерии устойчивости

25. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России
26. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики
27. Национальная безопасность и национальные интересы России
28. Угрозы национальной безопасности России
29. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации.
30. Военная организация Российской Федерации.
31. Вооруженные силы России, их структура и предназначение
32. Виды и рода войск Вооруженных сил России
33. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений
34. Воинский учет
35. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу
36. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.
37. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою
38. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы
39. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих
40. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование
41. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства,

- действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин
42. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения
 43. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения
 44. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
 45. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
 46. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
 47. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
 48. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация)
 49. Неотложные реанимационные мероприятия (противошоковые мероприятия)
 50. Иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
4. Во время подготовки ответов на вопросы можно использовать материалы стендов и плакатов в кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Критерии оценок

5(отлично) Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

4 (хорошо) Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные учащимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

3(удовлетворительно) Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Учащийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.

2 (неудовлетворительно) Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Второй вариант проведения в виде тестовых заданий

1. Примерные вопросы для тестирования

В заданиях 1-26 выбери правильный ответ. Правильных ответов может быть один или два.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем:

- А. Региональной
- Б. Территориальной
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

2. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:

- А. Повседневной деятельности
- Б. Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации
- Г. Повышенной готовности

3. При применении отравляющих веществ образуется:

- А. Очаг биологического заражения.
- Б. Очаг ядерного поражения.
- В. Очаг химического заражения

4. Главный поражающий фактор ядерного оружия: (1)

- А. Проникающая радиация
- Б. Радиоактивное заражение
- В. Ударная волна
- Г. Световое излучение

5. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:

- А. Район расположения объекта.
- Б. Субъект РФ.
- В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

6. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия:

- А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
- Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
- В. Встанете у наружной стены или на балконе, прыгнете вниз или спуститесь по веревке.

7. Правила поведения при угрозе теракта:

- А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
- Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
- В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

8. Противогаз ГП-5 состоит из частей:

- А. Шлем- маска
- Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
- В. Соединительная трубка
- Г. Сумка для противогаса

9. Щели не обеспечивают защиту от:

- А. Проникающей радиации.
- Б. Ударной волны
- В. Отравляющих веществ

10. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются:

- А. Сборные эвакуационные пункты.
- Б. Пункты временного размещения.
- В. Пункты посадки и высадки.
- Г. Пункты длительного размещения.

11. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 - 1.5 часа движения устраиваются:

- А. Малые привалы
- Б. Средние привалы
- В. Большие привалы.

12. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются:

- А. Закачные.
- Б. Химические пенные.
- В. Углекислотные.

13. К Сухопутным войскам относятся:

- А. Береговые войска.
- Б. Войска противовоздушной обороны.
- В. Ракетные войска и артиллерия.
- Г. Разведывательная авиация.

14. Видами ВСРФ являются:

- А. Ракетные войска стратегического назначения.
- Б. Сухопутные войска.
- В. Воздушно-десантные войска.
- Г. Военно-воздушные силы.

15. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются:

- А. Участие в обеспечении режима военного положения.
- Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.
- В. Блокирование района конфликта.
- Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

16. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит:

- А. Расформированию.
- Б. Изменению наименования.
- В. Лишению всех своих отличий.

17. Задачами воинского учёта являются:

- А. Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.
- Б. Призыв на военные сборы.
- В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.

Г. Призыв граждан на военную службу.

18. Военная служба отличается от федеральной государственной службы:

А. Подконтрольностью и подотчётностью.

Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.

В. Внепартийностью.

Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

19. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется:

А. Дисциплина.

Б. Патриотизм.

В. Войсковое товарищество.

Г. Воинская дисциплина.

20. В суточный наряд роты назначаются:

А. Дежурный по роте.

Б. Посыльный.

В. Дневальный.

Г. Дежурный сигналист.

21. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу разрывного заряда:

А. 60 грамм.

Б. 110 грамм.

В. 310 грамм.

22. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие - это:

А. Здоровье человека.

Б. Здоровый образ жизни.

В. Гигиеническое мировоззрение.

Г. Образ жизни.

23. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это:

А. Жиры.

Б. Углеводы.

В. Белки.

Г. Витамины

24. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это:

А. Первая помощь пострадавшим.

Б. Реанимация.

В. Квалифицированная медицинская помощь.

Г. Лечебные мероприятия.

25. Одно из правил наложения повязки:

А. Накладывать выше места кровотечения.

Б. Оставлять свободными кончики пальцев.

В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.

Г. Должна быть давящей.

26. Щелочной ожог обрабатывают:

- А. Негашеной известью.
- Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.
- В. Содовым раствором.
- Г. 5% раствором йода.

В заданиях 27-29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

27. Найти соответствие:

- А. Синильная кислота
 - Б. Иприт
 - В. Зарин
 - Г. Фосген
- 1. ОВ нервнопаралитического действия
 - 2. ОВ удушающего характера
 - 3. ОВ обще-ядовитого действия
 - 4. Кожно-резорбтивного действия

28. Военные реформы включали. Найти соответствия:

- А. Введение рекрутской системы
 - Б. Введение всесословной воинской повинности
 - В. Создание стрелцкого войска
 - С. Г. Реорганизация войск
 - Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск
- 1. Ивана IV (Грозного)
 - 2. Петра I
 - 3. Милютин Д.А.
 - 4. 1924-1925 годов
 - 5. 1905-1912 годов

29. Найти соответствие:

- А. Зачисляется в запас.
 - Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.
 - В. Освобождается от призыва на военную службу.
 - Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.
- 1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
 - 2. Ограничено годен.
 - 3. Временно не годен к военной службе.
 - 4. Не годен к военной службе.

В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий.

30. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова.

- А. Отделить шомпол.
- Б. Вынуть пенал с принадлежностью.
- В. Отделить магазин.
- Г. Отделить крышку ствольной коробки.
- Д. Отделить затворную раму.
- Е. Отделить затвор от затворной рамы.

Ж. Отделить возвратный механизм.

З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Критерии оценок

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	26-30
«4» (хорошо)	21-25
«3» (удовлетворительно)	16-20
«2» (неудовлетворительно)	0-15

*Каждый правильный ответ 1 балл

1.6 Критерии оценки

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
1	Аргументированность ответа	Максимальный балл - 1,0 балл
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован	1,0
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,5
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1,0 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,0
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,5
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,25
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение текста	Максимальный балл – 1,0 балл
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,0
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл;	0,5

	<ul style="list-style-type: none"> - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	
	<ul style="list-style-type: none"> - при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,25
	<ul style="list-style-type: none"> - неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы 	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9